



SOBRE OS MEMBROS DO COMITÊ

ARLINDO PHILIPPI JR

Arlindo Philippi Junior tem Doutorado em Saúde Pública e Livre Docência em Política e Gestão Ambiental pela Universidade de São Paulo. É Professor Titular da Universidade de São Paulo, Pesquisador FAPESP e CNPq. Exerce atualmente a função de Pró-Reitor Adjunto de Pós-Graduação da USP e Presidente da Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Saúde Pública. É ainda Coordenador pró-tempore da nova área de Ciências Ambientais da CAPES e Membro do Conselho Superior da CAPES; atuou como Coordenador de Área Interdisciplinar da CAPES e foi membro titular do Conselho Técnico Científico de Ensino Superior (CTC-ES) da CAPES no período de 2007-2011. Publicou 46 artigos científicos em periódicos qualificados, 109 capítulos de livros e 38 livros publicados e/ou organizados. Possui 172 itens de produção técnica. Participou, como convidado, de cerca de 500 eventos científicos e tecnológicos no Brasil e no exterior. Orientou 18 dissertações de mestrado, 13 teses de doutorado e supervisionou 6 pós-doutorados, abrangendo as áreas de Política, Planejamento e Gestão Ambiental, Engenharia Sanitária e Ambiental e Tecnologias de Saneamento Ambiental, Planejamento Urbano e Regional, e Saúde e Ambiente. Participou de 53 projetos de pesquisa, entre os quais, coordenou 7 destes nos últimos 5 anos. Atua com ênfase em Política, Planejamento e Gestão Ambiental. Em suas atividades profissionais interagiu com cerca de 500 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Além das atividades acadêmicas, exerceu funções de direção no IBAMA, na CETESB e na SVMA, e coordenou a área de Ciências Ambientais do PADCT/MCT. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica e tecnológica são: Política, Planejamento e Gestão Ambiental, Planejamento Urbano e Regional, Saneamento e Saúde Ambiental e Indicadores de Sustentabilidade.

CARLOS ALBERTO CIOCE SAMPAIO

Administrador, Mestre e Doutor nas temáticas planejamento e gestão organizacional para o desenvolvimento sustentável e Pós-Doutor em Ecosocioeconomia e Cooperativismo Corporativo. É pesquisador de produtividade do CNPq, Coordenador Adjunto da Área em Ciências Ambientais da CAPES e consultor ad hoc do SINAES/MEC. Membro do Comitê Assessor da Área de Planejamento Urbano e Regional da Fundação de Apoio à Pesquisa do Paraná (F. Araucária) e de Comitês Técnicos e Científicos de periódicos e eventos nacionais e internacionais. Realizou estágio com dois ecosocioeconomistas eméritos,

Manfred Max-Neef (Ganhador do Prêmio Nobel Alternativo) e Ignacy Sachs (um dos idealizadores do Ecodesenvolvimento), além do estágio no Complexo Cooperativo de Mondragón, País Basco, exemplo mundial paradigmático sobre cooperativismo. Foi professor visitante do Centro Brasileiro de Estudos Contemporâneos da Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais, em Paris, e do Centro de Estudos Ambientais da Universidade Austral do Chile (UACH). É professor do Curso de Graduação em Turismo e do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Gestão Urbana/PUC-PR e do Mestrado/Doutorado em Desenvolvimento Regional/FURB. Colabora nos Mestrados/Doutorados em Meio Ambiente e Desenvolvimento e Sistemas Costeiros e Oceânicos, e no Mestrado em Turismo/UFPR. Coordena o Núcleo de Ecosocioeconomia e em parceria o Núcleo de Políticas Públicas. É pioneiro em pesquisas teóricas e empíricas sobre o tema Ecosocioeconomia das Organizações, compreendendo Planejamento e Gestão Organizacional para o Desenvolvimento Territorial Sustentável, Arranjo Socioprodutivo e Político de Base Comunitária e Turismo Comunitário, Solidário e Sustentável na América Latina. Publicou cerca de 160 trabalhos entre periódicos especializados e anais de eventos nacionais e internacionais, além de 7 livros e 18 capítulos.

FERNANDO SOARES PINTO SANT'ANNA

Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo (1977), mestrado em Hidráulica e Saneamento pela Universidade de São Paulo (1982) e doutorado em Chimie Industrielle Et Environnement – Université de Rennes I (1994). Atualmente é professor Associado da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Engenharia Sanitária e Ambiental, atuando nos temas: Gestão Ambiental na Indústria, Produção Mais Limpa, Tratamento de Efluentes Líquidos Industriais e Remediação de Solos e Águas Contaminadas.

GILDA COLLET BRUNA

É Professor Associado Pleno da Universidade Presbiteriana Mackenzie, tendo sido Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo 2004-2008. Graduiu-se em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (1968) e defendeu Doutorado em Arquitetura e Urbanismo pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (1972, defesa em maio de 1973). Em 1977 obteve Especialização em Tóquio, Japão, pela Japan International Cooperation Agency. Defendeu tese de Livre Docência em 1980 e foi professora visitante, em 1985 na Universidade do Novo México, lecionando Planejamento Urbano Regional no Brasil, no curso de pós-graduação. Aposentou-se como Professora Titular da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, tendo sido diretora da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo de 1991-1994. Foi Presidente da Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano Emplasa de 1995 a 2000. Foi Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Mogi das Cruzes. Tem experiência na área de Arquitetura e Urbanismo, com ênfase em Projeto de Arquitetura e Urbanismo, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento urbano, desenvolvimento sustentável, ambiente construído e impacto ambiental, gestão ambiental e meio ambiente.

MARIA DO CARMO MARTINS SOBRAL

Doutorado em Planejamento Ambiental pela Universidade Técnica de Berlin, Alemanha (1991) e Pós-Doutorado no Instituto de Tecnologia Ambiental da Universidade Técnica de Berlin (2007). Mestrado em Engenharia Civil pela Universidade de Waterloo, Canadá (1979). Especialização em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Dortmund, Alemanha (1986). Especialização em Saneamento Ambiental pela

Universidade Federal de Pernambuco-UFPE (1976). Graduação em Engenharia Civil pela UFPE (1974). Pesquisadora CNPq e FACEPE. Professora Associada do Departamento de Engenharia Civil da UFPE. Membro do corpo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil- Área de Concentração Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos (Mestrado e Doutorado) da UFPE e do Programa em Desenvolvimento e Meio Ambiente- Rede PRODEMA (Mestrado e Doutorado) da UFPE. Atualmente é Membro do Conselho Técnico-Científico de Ensino Superior (CTC-ES) da CAPES como Coordenadora da Área de Ciências Ambientais da Capes (2012-Atual), tendo atuado anteriormente como Coordenadora-Adjunta pro-tempore da Área de Ciências Ambientais (2011-2012) e como Presidente da Câmara de Meio Ambiente e Agrárias da Área Interdisciplinar da CAPES (2009-2011). Membro Titular do Conselho Municipal de Meio Ambiente do Recife – COMAM (2009-atual), Membro da Rede de Estudos Ambientais de Países de Língua Portuguesa REALP (2005-atual) e Sub-Chefe do Departamento de Engenharia Civil da UFPE (2009-atual); Presidente da Associação dos Ex-Alunos da Universidade Técnica de Berlin no Brasil-Alumni TUB (2011-atual) e Diretora da Associação de Ex-Bolsistas da Alemanha AEBA/PE(2004-atual). Editora da Área de Meio Ambiente da Revista de Engenharia Sanitária e Ambiental da Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental-ABES. Parecerista de diversas revistas científicas. Além disso, exerceu diversos cargos junto à administração pública: Agência Pernambucana de Meio Ambiente-CPRH, Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente, Fundação de Desenvolvimento da Região Metropolitana-FIDEM e Companhia Pernambucana de Saneamento COMPESA. Sua produção científica e tecnológica está contextualizada nas áreas de: Planejamento e Gestão Ambiental; Saneamento e Tecnologia Ambiental, Planejamento Urbano e Regional, Avaliação de Impactos Ambientais, Gestão de Recursos Hídricos; Qualidade da Água, e Indicadores de Sustentabilidade.

MARIO AUGUSTO GONÇALVES JARDIM

Possui Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia (1985), Mestrado em Ciências Florestais pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz/Universidade de São Paulo (1991) e Doutorado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará (2000). Pesquisador Titular III do Museu Paraense Emílio Goeldi/Coordenação de Botânica, Professor Permanente do Mestrado em Botânica da Universidade Federal Rural da Amazônia/Museu Paraense Emílio Goeldi; do curso de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais da Universidade Federal do Pará/Museu Paraense Emílio Goeldi/Embrapa-Amazônia Oriental e do Curso de Doutorado do PPG-Bionorte (Biodiversidade e Biotecnologia) da UFAM. Atua como Ad hoc dos periódicos: Ambiente e água, Magistra, Revista Arvore, Revista Brasileira de Botânica, Revista de Ciências Agrárias, Acta Botanica Venezuelica, Revista Biotemas, Revista Catinga, Neotropical Biology and Conservation, Oecologia Australis, Rodriguésia, Acta Botanica Brasilica, Annales Botanici Fennici, Revista Brasileira de Arborização urbana. Tem experiência na área de Botânica e Ecologia, com ênfase em Botânica Aplicada e Ecologia Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Manejo de Euterpe oleracea, Floresta de várzea, Fenologia e Biologia da Reprodução, Ecologia de ecossistemas amazônicos e Fitossociologia. Atua como membro do comitê da área de Ciências Ambientais da CAPES.

MIGUEL MANSUR AISSE

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (1976), mestrado em Engenharia Civil – Hidráulica e Saneamento pela Escola de Engenharia de São Carlos-USP (1985) e doutorado em Engenharia Civil – Engenharia Hidráulica pela Universidade de São Paulo (2002). Professor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, na graduação e junto ao Programa de Pós-Graduação-PPGTU, de

1980 a 2007. Professor da Universidade Federal do Paraná, desde 1982, na graduação e junto ao Programa de Pós-Graduação-PPGERHA. Experiência na área de Engenharia Sanitária e Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: projeto e gestão da infraestrutura sanitária, tratamento de esgotos sanitário, reúso da água. Integra o Conselho Editorial da Revista ESA da Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental-ABES. Atua na Diretoria da ABES desde 1992. Bolsista Produtividade em Pesquisa – 2 do CNPq.

OKLINGER MANTOVANELI JUNIOR

É Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília – UnB (1990), Mestre em Administração (com ênfase em política e planejamento governamental) pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC (1994) e Doutor em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP (2001). É Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional – PPGDR (Mestrado e Doutorado) da Universidade Regional de Blumenau – FURB, universidade pública onde é Professor do Quadro – Tempo Integral e concursado na área de Ciência Política pelo Departamento de Ciências Sociais e Filosofia. Como pesquisador lidera o Núcleo de Políticas Públicas (nppfurb.blogspot.com) e coordena o Observatório do Desenvolvimento Regional (<http://www.observatorioppgdr.blogspot.com.br/>), ambos vinculados ao PPGDR (<http://www.desenvolvimentoregionalfurb.blogspot.com.br/>). Avaliador da CAPES e diversos periódicos científicos indexados pelo Qualis CAPES, membro da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Ecologia e Desenvolvimento, tem experiência nas áreas de Planejamento e Políticas Públicas, com ênfase em Desenvolvimento Regional, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento sustentável e ecodesenvolvimento, governança, territorialidade, gestão de políticas públicas, planejamento estratégico participativo, orçamento participativo, agenda 21 e turismo.

RICARDO OJIMA

Mestre em Sociologia (Unicamp, 2003) e Doutor em Demografia (Unicamp, 2007). Desenvolveu pesquisa de pós-doutoramento no Núcleo de Estudos de População (NEPO/Unicamp, 2007-2009), com apoio da Fapesp, sobre o tema: urbanização, mobilidade populacional e meio ambiente. Entre 2009 e 2010 foi coordenador do Sistema Estadual de Informações sobre Saneamento (SEIS) na Fundação João Pinheiro (FJP-MG) e professor na Escola de Governo do Estado de MG. Foi pesquisador do Núcleo de Estudos de População (NEPO/Unicamp) e colaborador do Departamento de Demografia (Unicamp) entre 2010 a 2011. Desde agosto de 2011 é professor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Suas pesquisas recentes têm se concentrado nos temas: urbanização, mobilidade espacial da população, teoria demográfica e mudanças ambientais.

TADEU FABRICIO MALHEIROS

Possui graduação em Engenharia Civil pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (1991), engenharia ambiental pela Faculdade de Saúde da USP (1993), mestrado em Resources Engineering – Universitat Karlsruhe (1996), doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (2002), pós-doutorado em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública – USP (2006). Atualmente é professor doutor na Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo e vice-diretor do CRHEA – Centro de Recursos Hídricos e Ecologia Aplicada da EESC/USP. Tem experiência na área de Engenharia

Ambiental, com ênfase em Saúde Ambiental e Sustentabilidade, atuando principalmente nos seguintes temas: indicadores de sustentabilidade, desenvolvimento sustentável, meio ambiente, saúde pública, resíduos sólidos e gestão ambiental. Neste segundo semestre de 2013 está atuando junto ao Instituto de Sustentabilidade Graham – Universidade de Michigan – Ann Arbor, EUA, no âmbito do programa de professor visitante CAPES/Comissão Fulbright.

VÂNIA GOMES ZUIN

Bacharel e licenciada em Química pela Universidade de São Paulo (1993), mestre em Ciências (Química Analítica) pela Universidade de São Paulo (1997), doutora em Ciências (Química Analítica) pela Universidade de São Paulo (2001), com estágio doutoral em Química Analítica – Università degli Studi di Torino – Itália (2001). Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (2010). Pós-doutora em Química pela Universidade de São Paulo (2004), e pelo Centro de Pesquisas Ambientais – Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung / UFZ – Alemanha (2005), com apoio da fundação Alexander von Humboldt (AvH). Atualmente é professora doutora da Universidade Federal de São Carlos junto ao Departamento de Química (Adjunta III), credenciada ao Programa de Pós-Graduação em Química e ao Programa de Pós-Graduação em Educação. Membro da comissão científica editorial da publicação Contribuições da pós-graduação brasileira para o desenvolvimento sustentável: Capes na Rio +20 e, desde 2012, integra o Subcomitê de Química Verde da International Union of Pure and Applied Chemistry (Subcommittee on Green Chemistry – IUPAC). Coordena, juntamente com o prof. Fernando Galembeck, a Sessão de Química Verde da Sociedade Brasileira de Química (SBQ). Tem experiência na área de Química e Educação, com ênfase em Ciências do Ambiente (Química Verde e Química Analítica Ambiental) e Educação Química (Ambientalização Curricular, Abordagem CTSA e Divulgação Científica em diferentes espaços sociais).



SOBRE OS AUTORES

ADRIANA MOCELIM DE SOUZA LIMA

Professora de História. Mestre e Doutora em História pela UFPR. É autora de capítulos de livros e de artigos científicos publicados. É professora do Curso de História da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Foi professora de Ensino Fundamental e Médio junto à Secretaria Estadual de Educação do Paraná e Rede Particular de Ensino. Atuou ainda como professora de Ensino Fundamental I junto à Prefeitura Municipal de Quatro Barras.

AFONSO VIEIRA

Bacharelado em Psicologia pela Associação Catarinense de Ensino (2000), especialização MBA em Administração Global pela ESAG e UnL – Universidade Independente de Lisboa em 2002. Mestre em Organizações e Desenvolvimento pela FAE – Centro Universitário Franciscano – 2013. Atua como professor de psicologia nos cursos técnicos e gestão de pessoas em curso de pós-graduação. É profissional liberal na área de psicologia e desenvolvimento pessoal e organizacional. Também desenvolve atividades na área de produção cultural, de dança de salão e produção musical para teatro.

ANA CAMILA PALMA KOTINDA

Geóloga formada pela Universidade Federal do Paraná em 2005. Atuou na área de meio ambiente como autônoma entre 2005 e 2007, executando mais de 20 projetos ambientais. Foi bolsista e pesquisadora da UFPR no projeto de caracterização das águas do Aquífero Guarani no Estado do Paraná. Trabalhou na área de mineração – Terra Engenharia – no período de 2007 a 2011, executando trabalhos de pesquisa mineral, licenciamentos, projetos de lavra, plano de controles ambientais entre outras atividades.

ANDRÉA DA LUZ SANCHES

Bióloga pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul em 1995, Mestre em Botânica pela Universidade Federal do Paraná em 2000. Atuou de 2000 a 2002 como Coordenadora de projetos de Recuperação de Áreas Degradadas em consultoria ambiental. Trabalhou como funcionária e consultora ambiental autônoma em cerca de 20 projetos ambientais. Atuou como docente na disciplina de Sistemática de Plantas I, no Curso de Ciências Biológicas da UFMS/Campus Pantanal, Corumbá-MS. Participou como Analista de Projetos para

o Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA / MMA). Proferiu palestras e minicursos na área de Recuperação de Áreas Degradadas e Macrófitas Aquáticas, publicou 11 trabalhos em revistas científicas desde 1996 na linha de pesquisa de Plantas Terrestres e Aquáticas. Faz parte da equipe da Andreoli Engenheiros Associados desde setembro de 2003.

ANGELO JOSE DA SILVA

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (1986), mestrado em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2003). Pós-doutorado no Colégio do México, Cidade do México (2012). Atualmente é professor adjunto IV da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Tem experiência nas áreas de Ciência Política e Sociologia, com ênfase em Sociologia, atuando principalmente nos seguintes temas: imagem e conhecimento, arte urbana, marxismo, leitura, militância política, identidade, movimento operário. É coordenador acadêmico do Centro de Estudos de Cultura e Imagem da América Latina – CECIAL.

ANNELISSA GOBEL DONHA

Engenheira Agrônoma formada pela Universidade Federal do Paraná em 1998, Mestre em Ciência do Solo com especialidade em Geoprocessamento pela UFPR em 2003. Trabalhou na UFPR, Setor de Ciências Agrárias, Departamento de Solos, realizando serviços técnicos especializados no Laboratório de Fotointerpretação e Geoprocessamento de 1999 a 2003. Docente no curso de Sistema de Informação Geográfica (SIG) Aplicado a Pesquisas em Botânica, Programa de Pós-Graduação em Botânica da UFPR, na disciplina de Cartografia e Sensoriamento Remoto no Curso de Gerenciamento Ambiental pela Faculdade de Tecnologia Camões, na disciplina de Gerenciamento e Planejamento de Projetos Ambientais na UNIPAR, no curso de Licenciamento Ambiental no GBA – Global Business Administration da Fundação Getúlio Vargas (FGV) e curso de Especialização em Geoprocessamento da PUCPR. É autora de 17 trabalhos científicos publicados em congressos e revistas especializadas e 1 capítulo de livro. Sócia da Andreoli Engenheiros Associados desde 2004 atuando como Gerente de Projetos e Especialista em Geoprocessamento responsável pela execução e coordenação de trabalhos técnicos especializados na área ambiental.

ANTONIO CAMILO TELES NASCIMENTO CUNHA

Possui Licenciatura em Ensino da Educação Física pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco (1990), Mestrado em Ciências da Educação – Metodologia da Ed. Física pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa (1995), Doutorado em Estudos da Criança – IEC- Universidade do Minho (2001), Agregação (Livre Docência) em Ciências do Desporto pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (2008); Pós-Doutoramento em Teoria e Prática Pedagógica em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011); Atualmente é professor Auxiliar com Agregação da Universidade do Minho – Instituto de Educação. Tem experiência na área de Formação de Professores com ênfase em Educação Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física; Formação (Desenvolvimento Profissional e Pessoal); Formação Inicial e Continua; Desporto; Representações; Currículo; Identidades Profissionais; Jogo; Antropologia e Filosofia das Atividades Corporais; Lazer, Recreação e Empreendedorismo.

ANTONIO CARLOS PINTO JACHINOSKI

Possui graduação em Odontologia pela Universidade Federal do Paraná (1983), Especialização em Radiologia Odontológica pela Universidade Federal do Paraná (1986) e mestrado em Educação pela

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1995). Atualmente é Professor Adjunto da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

ARACI ASINELLI DA LUZ

Possui graduação em História Natural pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1969), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (1987) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2000). Tem especialização em Ensino de Ciências, em Psicodrama Pedagógico e em Prevenção da Violência Doméstica contra criança e adolescente. Atualmente é professor associado I da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em prevenção do abuso de drogas, sexualidade, da homofobia na escola, da violência contra a criança e o adolescente e educação socioambiental. Também atua na área da Responsabilidade Social. Atua na formação inicial e continuada de professores, do educador social, de conselheiros tutelares e na formação do protagonismo juvenil. Foi secretária regional da SBPC por duas gestões e atualmente faz parte do Conselho e do GT Educação da SBPC. Foi membro da Comissão da Infância e da Adolescência da OABPR (2011-2012); membro do Conselho Curador da Fundação Educacional Meninos e Meninas de Rua Profeta Elias; membro titular do Conselho Estadual de Políticas sobre Drogas, pela UFPR. Participou do grupo de pesquisa coordenado por Dra. Carolina Lisboa na pesquisa que investiga as relações de amizade na infância, as influências parentais e transição ecológica na região sul do Brasil (processo CNPq 477218/2008-3). É pesquisadora na linha da cognição, aprendizagem e desenvolvimento humano, do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Setor de Educação da UFPR, orientando teses e dissertações na sublinha Educação Preventiva Integral e Desenvolvimento Humano junto à linha Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano. Participa dos seguintes Núcleos e Grupos de Pesquisa: Educação, Ambiente e Sociedade (líder); Diversidades em Educação; Prevenção de Drogas na Escola. Coordenadora do NIED – Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento das Dependências Químicas da UFPR.

CINTHYA HOPPEN

Engenheira Química, formada pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná em 2000, MBA em Sistema de Gestão Ambiental em 2001 pela PUCPR e Mestre em Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental pela Universidade Federal do Paraná em 2004. De 1999 a 2002 foi estagiária da Companhia de Saneamento do Paraná – Sanepar atuando no Grupo Específico de Consultoria, Intercâmbio e Pesquisa, na área de pesquisa ambiental. Foi pesquisadora bolsista pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, para desenvolvimento de pesquisa na área de Engenharia Ambiental, em nível de mestrado (2002 – 2004). Trabalhou como pesquisadora no Programa de Saneamento Básico (PROSAB) para desenvolvimento de projeto junto à Sanepar na área de alternativas de usos de lodos de estação de tratamento de água e estações de tratamento de esgoto de 2004 a 2006. Possui trabalhos publicados na área de saneamento ambiental, em que se destacam 12 trabalhos científicos publicados em congressos e quatro trabalhos publicados em revistas indexadas, além de três capítulos de livro e cinco participações em mesas-redondas e palestras.

CLEVERSON V. ANDREOLI

É Engenheiro Agrônomo, Mestre em Ciências do Solo e Doutor em Meio Ambiente e Desenvolvimento pela Universidade Federal do Paraná. É engenheiro de Pesquisa da SANEPAR e professor do Programa de Mestrado em Governança e Sustentabilidade do ISAE, e de Gestão Ambiental em cursos de especialização da FGV, FAE e PUC-PR. Sócio da empresa de consultoria ambiental, Andreoli Eng. Associados. Autor

e coordenador de 25 livros na área ambiental, dentre os quais nove sobre lodo de esgoto e publicou mais de 200 artigos científicos. Foi Superintendente da SUREHMA, presidente da Associação Brasileira de Entidades de Meio Ambiente – ABEMA. Foi professor da UFPR, onde fundou e presidiu o Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento – NIMAD. Realizou diversas consultorias para entidades internacionais como o PNUMA – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente e para o PNUD – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento na área de gestão ambiental e para a FAO na área de gestão de recursos hídricos. Membro permanente da International Water Academy, com sede em Oslo na Noruega. Membro do Conselho Editorial da Revista ESA e do Conselho Diretor da Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental – ABES. Ganhador do Prêmio FINEP de inovação tecnológica nos anos de 1998 e 2007.

CRISTIANE PICCININI

Bióloga pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Campus Cascavel/PR) em 2002. Mestre em Botânica na área de Taxonomia e Ecologia de Microalga de Água Doce pela Universidade Federal do Paraná (Curitiba/PR) em 2005. Participou do curso de EIA/RIMA – Estudo de Impacto Ambiental e Relatório de Impacto Ambiental, da Academia de Engenharia e Arquitetura em 2006 e do curso de Metodologias para Levantamento de Fauna para Licenciamento Ambiental, da Pró-Ambiente Assessoria Ambiental em 2011. Docente da disciplina de Criptogâmica na Universidade Comunitária Regional de Chapecó – UNOCHAPECÓ, em 2006. Publicou quatro trabalhos em revistas científicas desde 2004 na linha de pesquisa de microalgas de água doce – diatomáceas. Participou como consultora ambiental autônoma em projetos ambientais. Atuou de 2006 a 2008 como técnica e coordenadora de projetos para empresas de consultoria ambiental. Atualmente ocupa o cargo de Assistente Ambiental III na Andreoli Engenheiros Associados, desde 2009.

DAGOBERTO HUNGRIA REQUIÃO

Médico, especialista em Psiquiatria. Professor da Cadeira de Psiquiatria da Escola de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Assessor da Pró-Reitoria Comunitária da PUCPR na implantação do Programa de Qualidade de Vida. Diretor da CIPAE – Consultoria e Implantação de Programas de Prevenção de drogas e desordens emocionais em empresas e escolas. Ex-Presidente da ABEAD (Associação Brasileira de Estudos sobre Álcool e Outras Drogas), atual membro de seu Conselho Consultivo. Ex-custódio não Alcoólico (Presidente Nacional) de Alcoólicos Anônimos do Brasil. Ex. Diretor Geral e Administrativo do Hospital Psiquiátrico Nossa Senhora da Luz (2000 a 2010). Ex. Diretor de IPAD – Instituto de Prevenção e Atenção às Drogas do Hospital Nossa Senhora da Luz. Ex. Coordenador do Curso de Especialização em Dependências Químicas (Pós-Graduação) da PUCPR. Coautor do artigo: “Consenso sobre a síndrome de abstinência do álcool (SAA) e o seu tratamento”, publicado na Revista Brasileira de Psiquiatria vol.22. Coautor do artigo: “Redução de Danos: uma abordagem em saúde pública”, publicado no Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Vol 52.

DARCI VIEIRA DA SILVA BONETTO

Médica Pediatra especialização em Adolescência. Mestrado em Gestão Ambiental. Autora de capítulos de livros, jornais e boletins de pediatria. Professora de medicina do adolescente da Universidade Positivo. Professora de pediatria da PUCPR. Coordenadora da disciplina de Semiologia Estágio de Prática Hospitalares PUCPR. Membro do Departamento Científico de Adolescência da Sociedade Brasileira de Pediatria. Presidente da Sociedade Paranaense de Pediatria. Professora convidada para ministrar aulas



no Chile, Uruguai, Cuba, Bolívia. Participação em Congresso no exterior como professor convidado. Apresentação e publicação de pesquisas. Trabalhos apresentado em congresso no Brasil e exterior. Pioneira na implantação do serviço da adolescência na saúde publica do Paraná. Coordenação do curso de Pós-Graduação em adolescência de 1997 a 2007 na PUCPR Presidente da Departamento Cientifico de adolescência da SBP de 1998 a 2004.

DILERMANO BRITO

Engenheiro Químico (1967). Especialista em Toxicologia (1979). Mestre em Toxicologia Forense (1982). Professor da UFPR, professor de Toxicologia da Escola Superior de Polícia do Paraná, Professor de Toxicologia do Cursos de Pós-Graduação em Engenharia de Segurança. Presidente da Comissão Antidoping da FPF. Autor de livros sobre toxicologia.

ELEUSIS RONCONI DE NAZARENO

Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal do Paraná (1978), Aperfeiçoamento em Saúde Pública pela Escola de Saúde Pública do Paraná (1981) Especialização em Saúde Pública (1982) e Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento pela Universidade Federal do Paraná (1999). Atuou como médica sanitaria e epidemiologista na Secretaria de Estado da Saúde do Paraná de 1980 a 1999 nas áreas de Vigilância Epidemiológica, Controle de Doenças, Informação em Saúde e na Direção Técnica do órgão. Desde 1979 é professora da Universidade Federal do Paraná onde atua no Departamento de Saúde Comunitária na docência da graduação em medicina e outros cursos da área da saúde, nas áreas de Saúde Coletiva e Epidemiologia, coordena o Estágio de Saúde Coletiva do 10º período do curso de medicina. Participa do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento no Comitê Científico desde 2000 e na vice-coordenação desde setembro de 2008 realizando pesquisas e orientações sobre relações saúde, meio ambiente e desenvolvimento.

ELISABETH SERAPHIM PROSSER

Historiadora social da arte paranaense e professora de História da Arte na Universidade Estadual do Paraná / Escola de Música e Belas Artes do Paraná, é Doutora em Meio Ambiente e Desenvolvimento, Mestre em Educação e Especialista em História da Arte. Organiza eventos e edita publicações artístico-culturais e de pesquisa em arte. Ministra palestras e participa de mesas-redondas e debates sobre temas que vão da arte de rua à história cultural de Curitiba, e da educação à música erudita contemporânea, integrando a arte, a antropologia, a sociologia e a política. Sua atividade didática abrange crianças, jovens e a formação de professores, bem como a orientação de novos pesquisadores. É curadora de exposições de artistas paranaenses, entre elas algumas que envolvem o graffiti, para as quais organiza/elabora catálogos de arte. Seus principais livros publicados são: Graffiti Curitiba, 2010; Cem anos de sociedade, arte e educação em Curitiba (1853-1953), 2004; Acervo Artístico da Associação Comercial do Paraná, 2010; Catálogo da exposição Elza Weimar Müller, 2010; Um olhar sobre a música de José Penalva, 2000; José Penalva, com a batina e a batuta (com Bojanoski), 2006; e A [des]construção da música na cultura paranaense (colaboradora com mais de 175 páginas); 2004. Dentre seus artigos sobre artes visuais destacam-se “A cidade como suporte da arte de rua: uma perspectiva sociológica e antropológica”, 2006; e “O meio ambiente natural e urbano no graffiti em Curitiba”, 2010. Escreve, ainda, livros didáticos para crianças e professores na área de artes para editoras como Yamaha, Musimed, IESDE Brasil e Positivo. Recebeu vários prêmios pelo conjunto da sua obra.

ELZA SBRISSIA ARTIGAS

Psicóloga Clínica, com especialização em Psicodrama Terapêutico, Terapia Relacional Sistêmica e Adolescência. Atendimento individual, casal, família e adolescentes. Tem experiência em atividades de docência na área de pós-graduação de diversas instituições paranaenses. É sócia e docente da Consenso – Terapia Familiar e Mediação de Conflitos – onde atua com formação de Terapia Familiar Sistêmica, cursos de Relações Familiares e Violência de Vínculos, em Curitiba, cidades do interior do Paraná, Goiás e Santa Catarina.

ETELVINA MARIA DE CASTRO TRINDADE

Licenciada em História e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná; Doutora em História Social pela Universidade de São Paulo. Pós-doutorado na Sorbonne Nouvelle-Paris III. Foi docente do curso de História e dos cursos de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Paraná. Atualmente é docente do curso de História e coordenadora do Mestrado Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Tuiuti do Paraná. Autora do livro Clotildes ou Marias. Mulheres de Curitiba na Primeira República (Fundação Cultural de Curitiba); organizadora da coletânea Mulheres no Paraná. Séculos 19 e 20 (PGEHIS/UFPR); coordenadora e coautora do livro Homem, cidade e natureza. Uma história das políticas públicas de Curitiba (UNILIVRE/SMMA), entre outros. Publicou vários capítulos de livros, artigos em revistas especializadas e textos em anais de eventos científicos.

ETIANE CALOY BOVKALOVSKI

Possui graduação em Licenciatura e Bacharelado em História pela Universidade Federal do Paraná (1992), mestrado em Programa de Pós-Graduação em História pela Universidade Federal do Paraná (2000) e doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2005). Atualmente é professora da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e do Centro Universitário Curitiba. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil República.

EUGENIO LIBRELOTO STEFANELLO

Possui graduação em Engenheiro Agrônomo pela Universidade Federal de Santa Maria (1971), mestrado em Economia Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1980) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005). Atualmente é técnico senior I da Companhia Nacional de Abastecimento CONAB, professor da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, professor da Universidade Federal do Paraná e Palestrista nas áreas de Política econômica e Agronegócio.

FABIANA DE NADAI ANDREOLI

Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo em 1993, mestre em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal do Espírito Santo em 1996 e doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR em 2011. Atua desde 1997 na formação ambiental como professora universitária da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, nas graduações em engenharia. Coordenadora do curso de graduação em Engenharia Ambiental na PUCPR. Leciona na graduação em engenharia ambiental nas disciplinas de Gestão Ambiental, Engenharia Sanitária e Ambiental, Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Supervisionado. Pesquisadora de dois grupos de pesquisas: “Educação em Engenharia” e “Engenharia Ambiental”. As pesquisas estão divulgadas nos trabalhos publicados e em capítulos de livros. Atua em consultoria na área ambiental e civil, e em auditoria ambiental.



FERNANDA MARDER TORRES

Médica, formada pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Médica Residente em Radiologia e Diagnóstico por Imagem do Hospital São Vicente.

GISELE BRAILE TURQUINO

Possui graduação em Formação Pedagógica de Docentes pelo Fundação Faculdade Estadual de Filosofia Ciências Letras Cornélio Procópio (1998), graduação em Agronomia pela Universidade Estadual de Londrina (1986), especialização em Administração Rural pela Universidade Estadual de Londrina (1997) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (2003). Atualmente é Colaborador do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural e Sócia-Fundadora do Turquino – Planejamento e Consultoria Agropecuária Ltda. Atuando principalmente nos seguintes temas: Cultura, Educação, meio rural, meio urbano, etnografia.

JANAÍNA CRISTINA BUIAR

Graduada em Serviço Social pelas Faculdades Integradas Espirita; especialista em Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente em Situação de Risco: ênfase em educação e cidadania pelo Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – ISEPE; mestre em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR Realizando pesquisas e atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas de Direito na área da infância e adolescência, Trabalho infante juvenil Lei do Jovem Aprendiz, Estatuto da Criança e do Adolescente, Tecnologia e trabalho e Educação e trabalho. Email para contato: janaina_buiar@hotmail.com.

JORGE JUSTI JUNIOR

Engenheiro Agrônomo formado pela Universidade Federal do Paraná em 2002, Auditor Ambiental pelo Bureau Veritas Quality International (BVQI) em 2003, Especialista em Gestão, Auditoria e Perícia Ambiental pelo Instituto Martinus de Educação e Cultura em 2004, Mestre em Políticas Públicas e Desenvolvimento em 2013. Atua no setor de meio ambiente desde 2002 e na Andreoli Engenheiros Associados desde 2004. Professor dos cursos de Licenciamento Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais da Fundação Getúlio Vargas. É autor de 13 trabalhos científicos publicados em congressos.

JULIO CESAR BISINELLI

Possui graduação em Odontologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, especialização em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial pela USP-Bauru, mestrado em Medicina em Cirurgia de Cabeça e Pescoço pelo Complexo Hospitalar Heliópolis-SP e doutorado em Odontologia – Epidemiologia, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente é professor Titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e professor no Curso de Especialização em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofaciais e Implantodontia da Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas (APCD) da Região de Ourinhos-SP. Ex-professor do programa de mestrado/Doutorado em Odontologia PUCPR. Coautor de sete capítulos de livros e de 23 artigos científicos publicados.

KAUÊ DE ANDRADE MONTEIRO

Formado em Gestão Ambiental pela Faculdade Evangélica em 2009. Ingressou na Andreoli Engenheiros Associados em 2008 e realizou cursos na área de passivos ambientais: Processo de identificação e as tomadas de decisão no gerenciamento de áreas contaminadas pela Clean Environment Brasil e Avaliação de Risco pela EDUTECH Ambiental.

LUIZ ARTHUR CONCEIÇÃO

Formado em Sociologia pela PUCPR e Bacharel em Ciência Política pela Univali, com registro profissional de sociólogo MTB 354/PR, Bacharel em Direito pela PUCPR, jornalista profissional MTB 7601-PR. É pós-graduado em gestão social e políticas públicas pela PUCPR. Foi coordenador Regional do Pronasci – Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania pelo Min. da Justiça. Já Atuou em projetos sociais em Timor Leste, para países africanos e entidades italianas. Atualmente exerce a função de docência na cadeira de sociologia no Colégio Estadual do Paraná e na área de assessoria empresarial.

LUIZ CARLOS BLEGGI TORRES (21/10/1952 – 18/04/2007)

Médico Pediatra, formado pela Faculdade de Medicina da UFPR. Médico Voluntário no Hospital Infantil Pequeno Príncipe. Médico plantonista da Maternidade Nossa Senhora de Fátima – Unidade de Neonatologia. Professor colaborador da Disciplina de Pediatria e Puericultura da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, ministrando aulas e orientações para os alunos de 5º e 6º anos e residentes em Pediatria na Maternidade Nossa Senhora de Fátima. Médico Consultor do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR-PR) da Federação da Agricultura do Estado do Paraná no Programa Agrinho (Saúde Infantil e Saúde do Adolescente). Coautor, Colaborador e Palestrante do Programa Agrinho- Saúde e Programa Família e Qualidade de vida (SENAR-PR).

MÁRCIA SCHOLZ DE ANDRADE KERSTEN

Professora Doutora, Adjunto IV, aposentada do Departamento de Antropologia da UFPR, atuou na pesquisa e na extensão como professora e orientadora na graduação e na pós-graduação – Curso de Graduação em Ciências Sociais, Especialização em Antropologia Social, Mestrado em Antropologia Social e Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento. Ministrou diversos cursos de Especialização, de Extensão Universitária, palestras e mesas redondas. Foi vice-diretora do Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR – MAE, entre 2002 e 2006, quando acompanhou o projeto de restauro da edificação do antigo Colégio dos Jesuítas, em Paranaguá, sede do MAE/UFPR. Instalou e respondeu pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFPR durante a gestão 1990-94. Respondeu pela Vice-direção do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes da UFPR, entre os anos de 1986-1990. Coordenou o Inventário Nacional de Referências Culturais na cidade da Lapa/PR, sob a responsabilidade da 10ª SR do IPHAN, entre 2004 e 2006. Respondeu pela Diretoria de Patrimônio Cultural da Fundação Cultural de Curitiba em 2011; foi Secretária Geral do ICOMOS/Brasil UNESCO 2009/2011. Publicou livros, além de capítulos de livros e artigos em jornais e revistas. Atualmente desenvolve trabalhos de consultoria na área de Patrimônio Cultural.

MÁRCIO JOSÉ KERKOSKI

Possui graduação em Licenciatura em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1991), especialização em Aprendizagem e Desenvolvimento Motor no Ensino da Educação Física pela PUCPR (1992), especialização em Fisiologia do Esforço pela FAFICLA (1993), aperfeiçoamento em Treinamento Desportivo no Voleibol pela Universitat Leipzig (1995), mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001) e Doutorado em Estudos da Criança na área de Educação Física, Lazer e recreação pela Universidade do Minho (2009). É professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná desde 1992. Atua na graduação e pós-graduação com as seguintes temáticas: inteligência emocional, antropometria, metodologia de pesquisa, voleibol e pedagogia do desporto.



MARCOS HENRIQUE SANT'ANA DO NASCIMENTO

Possui Especialização em Pneumologia pela Universidade Federal Fluminense. É mestrando em Ciências da Saúde, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Professor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

MARIA CECILIA BARRETO AMORIM PILLA

Possui graduação em Direito – Faculdades Integradas Curitiba (1990), graduação em História pela Universidade Federal do Paraná (1993), mestrado em História pela Universidade Federal do Paraná (1999) e doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2004). Atualmente é professor Adjunto III da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, onde também é Coordenadora do Curso de História. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Moderna, atuando principalmente nos seguintes temas: história da alimentação, etiqueta, diferenciação social, boas maneiras à mesa, comportamento adequado e boas maneiras; alimentos, símbolos, civilização e história e cultura africana. Faz parte desde sua criação em 2004 do NEERE (Núcleo de Educação em Relações Étnicas da Escola de Educação e Humanidades da PUCPR). Atualmente também é coordenadora do curso de Especialização: História Social da Arte da PUCPR, e coordena também o subprojeto em História do PIBID na PUCPR.

MARÍLIA DIAZ

Professora do Curso de Artes Visuais da UFPR, Mestre em Educação pela UFPR, especialista em Metodologia do Ensino da Arte pela UFPR-FAP e Psicodrama Pedagógico, com formação em Educação Artística pela FAP e Pedagogia pela TUIUTI. Entre suas principais apresentações de trabalhos estão Pedagogia 95 – Encuentro por la Unidad de los Educadores Latino Americanos – “O Fazer Cerâmico no Município de Antonina” – Havana – Cuba

2001 – AMPAP “O Fazer Cerâmico no Município de Antonina” – Recife – PE.

2007 – Palestra -Três momentos da cerâmica no Brasil – arqueológica popular e contemporânea – Universidade de Belas Artes – Granada – Espanha. Realizou projetos com comunidades na área da alfabetização de adultos, desenvolvimento de arte popular, educação de crianças excepcionais entre outros. Autora com Ana Maria Liblik de A avaliação em artes visuais no ensino fundamental e de capítulos de 4 livros e 8 artigos sobre arte e seu ensino. Artista plástica dedicada a área da escultura e da cerâmica participou de 9 exposições individuais e 56 exposições coletivas. Possui obras em acervos de quatro importantes Museus brasileiros.

MARISA ATSUKO TOYONAGA

Psicóloga, Especialista em Adolescência pelo PUC/PR. Especialização em Psicologia Clínica e Jurídica com registro no Conselho Regional de Psicologia do Paraná. Desde 1987 é servidora pública do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná, atuando como psicóloga jurídica na área da Infância e Juventude, realizando laudos, perícias, pareceres, dentre outros. Foi supervisora e assessora na Assessoria de Apoio aos Juizados da Infância e Juventude, órgão vinculado diretamente a Corregedoria Geral da Justiça do Estado do Paraná, onde fez parte da comissão de elaboração de diversas obras: Revistas da AAJIJ, Guia Informativo da AAJIJ, Coletânea de Leis da área da Criança e do Adolescente – AAJIJ, Gibi Brasileiro – Estatuto da Criança e do Adolescente, 1ª e 2ª edição e Gibi Brasileiro – Adoção.

PATRÍCIA LUPION TORRES

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1981), mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1994) e doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Atualmente é Coordenadora do curso de Pedagogia, professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Professora permanente do mestrado e doutorado em Educação da PUCPR. Diretora de EAD da Pró-reitoria de Extensão e Comunitária no período de 2005 a 2009. Coordenadora responsável pelo setor de avaliação e pesquisa do Centro de Educação a Distância da PUCPR no período de 2002 a 2003. Professora da UFSC nos programas de Mestrado em Mídia e Conhecimento no período de 1999 a 2002. Gestora de projetos de utilização de ambientes virtuais de aprendizagem para oferta de disciplinas a distância em cursos superiores. Diretora da área de Educação da PUCPR no período de 1995 a 1999 e de 2003 a 2005. Membro do conselho diretor da PUCWEB no período de 2003 a 2005. Possui livros e capítulos de livros publicados na República Dominicana, no Peru, na Inglaterra, nos Estados Unidos, na Colômbia, no México, em Portugal e no Brasil. Assessora Pedagógica do SENAR-PR. Coordenadora do Programa Agrinho – SENAR-PR. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: tecnologias educacionais, educação a distância, formação profissional, formação de professores, educação superior.

PAULO EDUARDO DE OLIVEIRA

Filósofo e educador. MBA em Gestão Educacional (2012-2013). Pós-doutorado pela UFPR (2011). Doutorado em Filosofia pela PUCSP (2003). Mestrado em Filosofia pela PUCSP (1996). Especialização em Filosofia Política pela UFPR (1993). Especialização em Ensino Religioso Escolar pela Faculdade de Filosofia de Lorena (1992). Licenciatura em Filosofia pela PUCPR (1990). Desde 2009, é Professor da Faculdade Cenecista de Campo Largo (FACECLA). É professor também do Mestrado em Gestão do Conhecimento no Centro Universitário de Maringá (CESUMAR). De 1995 a 2012, foi professor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR. Foi professor, ainda, das seguintes instituições de ensino superior: Universidade Federal do Paraná; FAE – Centro Universitário Franciscano; Faculdade Arquidiocesana de Filosofia de Curitiba. Como professor visitante, atuou no Centro Universitário de União da Vitória (UNIUV) e na Faculdade Diocesana de Filosofia de União da Vitória. Possui experiência de 22 anos em funções docentes e de gestão escolar e universitária. Tem experiência nas áreas de Filosofia e Educação. Atua principalmente nos seguintes temas: filosofia, ética, epistemologia, filosofia da ciência, filosofia da educação, relação entre filosofia e educação, produção do conhecimento científico.

PAULO DA CUNHA LANA

Possui graduação em Ciências Biológicas (Zoologia) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1977), Mestrado em Oceanografia Biológica (1981) e Doutorado em Ciências (Oceanografia) pela Universidade de São Paulo (1984). Trabalha desde 1981 no Centro de Estudos do Mar da Universidade Federal do Paraná (CEM/UFPR), onde ocupa atualmente o cargo de Professor Titular. Participou dos comitês de implantação e atuou como coordenador ou vice-coordenador dos cursos de Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento (de 1993 a 2009), graduação em Oceanografia (desde 2000) e pós-graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos (desde 2006) da UFPR. Foi membro do Comitê Assessor de Oceanografia do CNPq em duas oportunidades. É o atual presidente da International Polychaetological Association (triênio 2010-2013). Foi vice-coordenador do projeto Uso e Apropriação de Recursos Costeiros (RECOS)



do Instituto do Milênio. É atualmente vice-coordenador do projeto INCT COI-Mar. Orientou ou coorientou cerca de 70 mestres e doutores, além de 20 monografias de conclusão de curso. Suas áreas principais de atuação são ecologia bêmica, ecologia de manguezais e marismas, taxonomia, biologia e ecologia de anelídeos poliquetas, avaliação de impactos ambientais e gestão ambiental costeira.

PAULO ROBERTO DE MIRANDA SANDOVAL

Médico, Doutor em Pneumologia pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Professor Titular de Pneumologia na Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Responsável pelo Ambulatório de Oxigenioterapia Domiciliar da Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba. Chefe do Programa de Residência Médica em Pneumologia Da PUCPR-MEC. Médico Pneumologista.

PEDRO KIATKOSKI KIM

Geógrafo formado pela Universidade Federal do Paraná em 2008 e Pós-graduado MBA em Gestão Ambiental formado pela Universidade Federal do Paraná em 2010. Atuou na Área de Geoprocessamento entre 2004 e 2006 pelo Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural – EMATER-PR, e entre 2006 e 2008 pelo Instituto de Terras, Cartografia e Geociências do Paraná – ITCC. Em 2008, ministrou palestra sobre Geoprocessamento e Meio Ambiente na Faculdade Evangélica do Paraná. Autor de dois trabalhos científicos apresentados em Congressos. Trabalha na Andreoli Engenheiros Associados desde 2008.

PLINIO NEVES ANGEUSKI

Engenheiro Agrônomo, formado pela Universidade Estadual de Londrina (1984). Advogado, formado pela Universidade Estadual de Londrina (1999). Especialista em Formação Pedagógica de Docentes pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Cornélio Procópio (1998). Especialista em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (2000). Curso de Aperfeiçoamento para Ingresso na Carreira do Ministério Público do Paraná/2001. Coautor e Palestrante do Programa Agrinho – Cidadania e Trabalho e Consumo. Instrutor na área agronômica. Advogado, militante – causas cíveis e criminais.

REJANE DE MEDEIROS CERVI

Especialista em Educação para a América Latina na Área de Planejamento, Administração e Supervisão de Sistemas Escolares (Unesco, 1965); Planejamento Urbano (Ibam- Codem, 1967); Ensino de I e II Graus (Universidade de Brasília, 1971); Administração de Sistemas de Formação Profissional (OIT, Turin, 1972); Mestre em Educação, Área de Currículos e Programas (UFPR, 1978); Doutora em Filosofia e Ciências da Educação (Universidade de Barcelona, Espanha, 1981). Academatical Attachment (University of Victoria, B. C., Canadá, 1985).

RICARDO TESCAROLO

Possui doutorado em Educação pela USP – Universidade de São Paulo (2003), mestrado em Educação pela PUCSP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993), graduação em Letras – Português/ Inglês (licenciatura) e em Pedagogia (bacharelado e licenciatura). Estágio pós-doutoral na Fordham University, USA (2011-2012). Professor do programa de Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado e doutorado) em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, onde também exerceu o cargo de Pró-Reitor Comunitário (2006-2012). Coordenador do Núcleo de Desenvolvimento Pedagógico das Faculdades Pequeno Príncipe. Inscreve-se na linha de pesquisa; Teoria e Prática Pedagógica; e integra

o grupo de pesquisas; Paradigmas Pedagógicos Emergentes na Formação de Professores. Coordena o projeto de pesquisa: A Formação de Professores no Contexto da Metamorfose Civilizatória Contemporânea. Outros interesses científicos: pedagogia do equilíbrio; epistemologia da pedagogia; currículo como prática de significação espaço-temporal; matrizes emergentes do pensamento pedagógico; a escola como sistema social complexo; formação docente no contexto da metamorfose civilizatória contemporânea.

SIMONE TETU MOYSÉS

Graduação em Odontologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1983), Mestrado em Odontologia Social pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1989) e Doutorado em Epidemiologia e Saúde Pública – University of London (1999). É autora/editora de 36 artigos, 2 livros e 21 capítulos de livros. Atualmente é professora Titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Odontologia – Área de Concentração em Saúde Coletiva (mestrado e doutorado). Foi Coordenadora da Rede de Ambientes Saudáveis da Prefeitura Municipal de Curitiba. Coordena projetos de cooperação nacional e internacional nas áreas de promoção de saúde e desenvolvimento local. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: promoção de saúde, políticas públicas saudáveis, epidemiologia, saúde da família e saúde bucal coletiva.

TAMARA VIGOLO TRINDADE

Engenheira Ambiental pela FAE Centro Universitário em 2011 e Mestranda em Meio Ambiente Urbano e Industrial pela UFPR (2013). Foi bolsista do PROSAB – Programa de Pesquisas em Saneamento Básico financiado pela FINEP. Fez parte do Grupo de Desenvolvimento do Inventário de Gases de Efeito Estufa do Estado do Paraná como estagiária da SANEPAR – Companhia de Saneamento do Paraná, e participou da elaboração do “Inventário de Emissão de Gases de Efeito Estufa do Setor de Resíduos no Paraná – Ano Base 2005”, realizado em parceria com IAP, SANEPAR, SEMA, PUCPR, Instituto das Águas do Paraná e Governo do Estado do Paraná. Possui participação em 1 capítulo de livro publicado em 2011 na área de saneamento básico. Atua na Andreoli Engenheiros Associados Ltda desde julho de 2010.

THEREZA CRISTINA GOSDAL

Possui graduação em Direito pela Universidade Federal do Paraná (1996). Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Paraná (1987), mestrado em Direito pela Universidade Federal do Paraná (2002) e doutorado em Direito pela Universidade Federal do Paraná (2006). Atualmente é professora de Direito do Trabalho e Seguridade Social da Universidade Federal do Paraná e Procuradora do Trabalho do Ministério Público do Trabalho. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito, atuando principalmente nos seguintes temas: trabalho, discriminação, mulher, direito e gênero.

VALDIR FERNANDES

Possui Pós-doutorado em saúde ambiental pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP), em parceria com o CEPEMA Centro de Capacitação e Pesquisa em Meio Ambiente da USP; Doutorado em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007), com tema gestão ambiental no processo de tomada de decisão em organizações produtivas; Mestrado em Engenharia Ambiental pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002), abordando a interface entre as políticas públicas e a gestão ambiental em indústrias; e Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000), com o tema representações sociais de meio ambiente. Foi Academic Partner do projeto Advancing Sustainability da Alcoa Foundation. Atua em eixos de pesquisa a partir dos quais são

contextualizados os projetos, a saber: interdisciplinaridade nas ciências socioambientais, indicadores de sustentabilidade e sociologia econômica e territorialidade. É Coordenador Adjunto de Mestrado Profissional da Área de Ciências Ambientais.

VERA MARIA GILBERTI ROCHA

Psicóloga Clínica, com especialização em Ludoterapia, Adolescência e Terapia de Casal; desenvolve suas atividades profissionais em consultório, e profere palestras sobre temas (Centro de Saúde Metropolitano e Centro Psiquiátrico Metropolitano), e foi Presidente da Associação Arnaldo Gilberti – Espaço Paranaense de Saúde Mental, onde foi pioneira na implantação de Residências Terapêuticas no Estado da Paraná.

WILSON MASKE

Possui graduação em História pela Universidade Federal do Paraná (1992), mestrado em História do Brasil pela Universidade Federal do Paraná (1999) e doutorado em História pela Universidade Federal do Paraná (2004). Atualmente é professor titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tem experiência na área de docência e pesquisa em História, com ênfase em História Contemporânea e em História do Brasil, atuando principalmente nos seguintes temas: imigração, escravismo, imperialismo, relações internacionais. Atualmente desenvolve projeto de pesquisa concentrado na questão das relações entre Brasil e Alemanha Imperial, no período de 1871-1918, com especial foco no imperialismo alemão e na imigração alemã para o Brasil.

